

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является разделом основной образовательной программы начального общего образования. Он представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Лицей № 7 в сфере внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и содержит направления, содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является важным средством достижения планируемых результатов ООП НОО лицея.

План внеурочной деятельности на 2025-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

А) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Б) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Г) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Д) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Е) Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Ж) «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание внеурочной деятельности

Направления	Название	Форма организации	Классы/кол-во час в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговор о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности			1 (3В)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, спортивные мероприятия	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Почемучки»	Курс внеурочной деятельности	1 (1А, 1Г)			
	«Росток» (Праздники, традиции и ремесла народов России)	Курс внеурочной деятельности	1 (1В)			
	«Мой родной край!»	Курс внеурочной деятельности		1 (2А, 2Б)		
	«Знатоки природы»	Курс внеурочной деятельности			1 (3А, 3Б)	
	«Мир, в котором мы живем»	Курс внеурочной деятельности				1 (4Б, 4А)
	«Хочу все знать»	Курс внеурочной деятельности				1 (4В, 4Г)
Коммуникативная деятельность	«Уроки нравственности»	Курс внеурочной деятельности		1 (2В, 2Г)		
Художественно-	«Фантазеры»	Курс	1			

эстетическая творческая деятельность		внеурочной деятельности	(1Б)			
	«Затейники»	Курс внеурочной деятельности			1 (3Г)	
		Театральная студия				1 (4А)
Информационная культура. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Занятия по программе Министерства финансов РФ		0,5 (2А, 2Б)		
	«Функциональная грамотность»	Занятия на портале Учи.ру		1	1	1
Интеллектуальные марафоны.	«Планета знаний»	ДО «Планета знаний»	1	1	1	1

Объем внеурочной деятельности в 1-4 классах

классы	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 1-4 классы
	1	2	3	4	
Внеурочная деятельность	от 33 до 330	от 33 до 330	от 33 до 330	от 33 до 330	до 1320